



Назва навчальної дисципліни	Основи академічного письма
Галузь знань	01Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Кількість кредитів	5
Шифр навчальної дисципліни	Вибіркова
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Назарець Віталій Миколайович
Науковий ступінь	доктор філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, завідувач кафедри
Контактний телефон викладача	0502999249
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/Nazarets.pdf
E-mail викладача	azarets1@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	13.40 – 16.00
Місце проведення	40 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи академічного письма» належить до варіативних компонент циклу загальної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Історія).

Курс передбачає засвоєння найважливіших теоретичних відомостей про академічне письмо, методологію і технологію наукових досліджень, удосконалення академічної грамотності шляхом створення текстів професійного спрямування. Вивчаючи цю дисципліну, студенти ознайомляться зі специфікою академічного письмового мовлення, вироблять навички правильно оформлювати покликання й бібліографічний список джерел за українськими й міжнародними стандартами, дотримуючись принципів академічної доброчесності, грамотно писати й презентувати перед аудиторією різножанрові наукові праці (есе, рецензії, статті, курсові та кваліфікаційні роботи) відповідно до чинних вимог.

Мета навчальної дисципліни: забезпечити фахову підготовку студентів з дисципліни «Основи академічного письма», допомогти практично оволодіти літературознавчою й мовознавчою теоретико-методологічною базою, термінологією;

методологією і техніками наукових досліджень, навичками академічної грамотності та добросовісності.

Попередні вимоги:

Здобувач вищої освіти повинен знати матеріал попередніх навчальних дисциплін: «Вступ до літературознавства», «Вступ до мовознавства», «Практикум з української мови», «Основи наукових досліджень».

Здобувач вищої освіти повинен вміти: розрізняти основні принципи та підходи до методології побудови академічного письма, орієнтуватися у ключових принципах побудови тексту, використанні джерел та організації інформації, застосовувати набуті теоретичні знання у практичній філологічній діяльності.

Навчальний контент

Тема 1. Навчально-теоретичні та методологічні основи академічного письма.

Тема 2. Становлення сучасної системи академічного письма.

Тема 3. Методологія академічного письма: основні принципи та підходи.

Тема 4. Трансдисциплінарний та внутрішньодисциплінарний підходи до навчання академічному письму.

Тема 5. Головні принципи побудови тексту: фокус, організація і механіка.

Тема 6. Використання джерел.

Тема 7. Організація інформації у книзі.

Тема 8. Оцінка академічного і наукового тексту: підходи та критерії.

Тема 9. Академічне письмо у пострадянському просторі.

Тема 10. Побудова ефективної моделі розвитку академічного письма в Україні: перспективи і проблеми.

Формування програмних компетентностей

Викладання навчальної дисципліни «Основи академічного письма» спрямоване на формування у магістрантів відповідних професійних **компетентностей**:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні

ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.

Фахові

ФК-1. Здатність забезпечувати здобуття освіти державною мовою.

ФК-3. Здатність планувати та здійснювати власне наукове дослідження.

ФК-4. Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК-7. Здатність демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі професійної і міжособистісної комунікації, володіння різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних і соціокультурних контекстах.

ФК-9. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН-2. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

ПРН-5. Демонструвати знання категоріального апарату лінгвістики, літературознавства та історії.

ПРН-7. Оволодіти різними видами аналізу художнього твору, вміти визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок тексту із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культур.

ПРН-15. Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

Базова:

Дипломні роботи : від бакалавра до магістра. Вінниця : РВВ ВДПУ, 2012. 154 с.

Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Слово, 2009. 240 с.

Леута О. І., Гончаров В. І. Магістерське мовознавче наукове дослідження : методика, методи, написання, оформлення, захист : навч. посіб. для магістрів-філологів. Київ : Вид-во Національного пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова, 2005. 68 с.

Мацько Л. І., Денискіна Г. О. Українська наукова мова (теорія і практика) : навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.

Михайлова О. Г., Сидоренко А. А., Сухопар В. Ф. Українське наукове мовлення : лексичні та граматичні особливості : навч. посіб. Харків, 2000. 97 с.

Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2010. 216 с.

Допоміжна:

Гетьманець М. Ф. Сучасний словник літературознавчих термінів. Харків: Ранок, 2003. 160 с.

Гром'як Р.Т. та ін. Літературознавчий словник-довідник. Київ: Академія, 2006. 751с.

Енциклопедія постмодернізму ; [за ред. Ч. Вінквіста та В. Тейлора ; пер. з англ. В. Шовкун ; наук. ред. пер. О. Шевченко]. Київ : Вид-во С. Павличко „Основи”, 2003. 503 с.

Кузьменко В. І. Словник літературознавчих термінів. Київ: Український письменник, 2003. 230 с.

Лексикон загального та порівняльного літературознавства. Чернівці: Золоті литаври, 2001. 636 с.

Літературознавство. Словник основних понять. / Пер. з нім. А.Цяпи. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 280 с.

Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. Т. 1. Київ : ВЦ „Академія”, 2007. 608 с.

Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. Т. 2. Київ : ВЦ „Академія”, 2007. 624 с.